

科目： 乳児保育Ⅱ (演習1単位)	担当教員名：海老澤宣子 担当形態：単独	使用テキスト：出版社名・テキスト名 (中央法規) 新基本保育シリーズ 乳児保育Ⅰ・Ⅱ 監修：公益財団法人児童育成協会 編集：寺田清美・大方美香・塩谷香
授業到達目標及びテーマ： ○到達目標 保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づき、乳児保育の位置づけを理解する。また、保育の整合性を図り保育の質を確保するため、特に3歳未満児の養護と教育の一体性を重要視する。子どもが人として生きていく上での基本となる心情・意欲・態度を獲得し、その力を利用して人格を形成していく大切な時期を確保することでの重要性を確認する。また、演習を通してより具体的な学び舎理解を深めるようにする。		
授業の概要： ・乳児保育（3歳未満児）は特に保育者とのかかわりや信頼関係を構築し、各項目での演習を行うことで具体的な学びを学習する。 ・入寺保育における保育環境について年齢ごとに学び、また、年齢ごとの発達段階を知ることで配慮や援助の仕方などを学習する。 ・保育所保育指針に基づいた心身の健康や安全、情緒の安定について基礎的な知識を身につける。		
回	項 目	内 容
1	オリエンテーション及び 乳児保育の基本	冒頭に授業の内容について説明を行う。乳児保育（3歳未満児）の基本的な事項を学ぶ。子どもと環境との相互作用、保育者との応答的なかかわりや信頼関係の構築が子どもの発達にどのように影響しているか、それらを踏まえて事例を基に子どもの思いの受け取り方をテーマにした演習を考える。
2	子どもの生活の流れ（0歳児クラス）	0歳児のデイリープログラムについて学ぶ。また、演習1・2を考える。乳児が安心してこことよく過ごせる生活とは何か。大切にしたい視点を学ぶ。
3	子どもの保育環境（0歳児クラス）	主に物的環境における室内環境と玩具を中心に考える。乳児にとって室内環境をどう整えたらよいかまた、成長に合わせて用いる玩具など、乳児の発達を促す玩具について理解を深める。
4	子どもの援助の実際（0歳児クラス）	生活の援助、遊びの援助の実際について学ぶ。生活の援助が中心の「養護」の部分と5領域につながる3つの視点などの遊びの援助から考える。また、演習によりさらに学びを深める。
5	子どもの生活の流れ（1歳クラス）	デイリープログラムから見る1歳児クラスの生活の流れや家庭との連続生活リズムの情報共有、トイレトレーニングにおける家庭との連携を理解する。演習→朝の指針について考える。
6	子どもの保育環境（1歳児クラス）	環境の整備、保育所を取り巻く地域の特性、また、環境設定や地域における工夫について学ぶ。

7	子どもの援助の実際（1歳児クラス）	生活の援助や遊びの援助「かみつき」について理解する。また、演習1・2を考える
8	子どもの生活の流れ（2歳児クラス）	2歳児クラスのデイリープログラムについてまた、2歳児の発達課題と保育者のかかわり方について学ぶ。
9	子どもの保育環境（2歳児クラス）	物的環境の1つである玩具の捉え方、構成のポイントや手指の発達を促す遊び、見立てについて学ぶ
10	子どもの援助の実際（2歳児クラス）	手指の発達を促す遊びと生活習慣及び2歳児の育みたい資質・能力について理解する。演習1・2を考える
11	子どもの心身の健康・安全・情緒の案定を図るための配慮	子どもの死亡及び事故の現状と課題、子どもの健康支援、情緒の発達災害の備えについて、睡眠中の事故防止、危機管理における保育者の配慮と子どもの安全教育について理解する。
12	集団の生活における配慮	集団保育と個々への援助、保育に実施にかかわる配慮事項、健康と安全に対する知識・技能の必要性を理解する。家庭との連携手段や的確な情報収集による個別の指導計画の作成をする。
13	環境の変化や移行する配慮	移行や環境の現状について理解を深め、保育者の配慮や援助の在り方に関する基本的事項を学ぶ。
14	長期的な指導計画と短期的な指導計画	長期的な指導計画と短期的な指導計画について学ぶ。また、指導計画の評価（振り返り）について学ぶ。また、指導計画の必要性について学ぶ。
15	個別的な指導計画と集団の指導計画	個別的な計画と集団の計画について理解する。また、個別計画を立てるにあたっての家庭との協力・連携の必要性について考える。個別の指導計画の必要性について学ぶ
16	試験	乳児保育の基本、乳児保育における子供の発育・発達を踏まえた生活と遊びの実際、乳児保育における配慮の実際、乳児保育における計画の実際について

参考資料

保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領・乳児保育年間指導計画事例・生活援助の基礎知識・子どもの発達とおもちゃ・具体的な演習事例の転換の仕方・乳児期の発達の流れ

学生に対する評価方法

授業態度や演習レポートの提出、期末試験など総合的に評価する。

【海老澤宣子】

東奥幼稚園（現認定こども園 東奥幼稚園）元園長