

科目名： 特別支援教育・保育（実習 2 単位）		担当教員名： 高坂俊輔	使用テキスト：出版社名・テキスト名 なし
<p>授業の到達目標及びテーマ：発達障害や軽度知的障害など様々な障害により特別な支援を必要とする幼児が達成感を持ちながら学び、生きる力を身につけていくことができるために、障害の特性や幼児の教育上や生活上の困難を理解する。また一人一人の教育的ニーズに応じるために個別の支援計画や指導計画の作成のための知識や支援方法を理解する。</p>			
<p>授業の概要：授業内容は教員の作成したオリジナルのテキストを使用し、具体的な事例を取り上げながら個人で考えたり、グループで話し合いながら課題に対応するなどの演習を中心に理解を深めていく。</p>			
回	項 目	内 容	
1	障害児保育と特別支援教育の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・特殊教育から特別支援教育への転換 ・特別支援教育の理念 ・全体講義計画の把握 	
2	インクルーシブ教育システムと特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育の歴史 ・インクルーシブ教育システムの生まれた背景 ・合理的配慮について 	
3	特別な支援を必要とする幼児の心理的特性（発達障害）	<ul style="list-style-type: none"> ・発達障害の種類と特徴 ・各発達段階での心理的特性 ・発達障害を有する幼児児童への具体的支援方法の理解と実践 	
4	同上（軽度知的障害）	<ul style="list-style-type: none"> ・知的障害の程度について（IQによる分類） ・軽度知的障害児の特徴と心理的特性 ・軽度知的障害児への具体的支援方法の理解と実践 	
5	同上（視覚障害・聴覚障害）	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚障害、聴覚障害児の心身の発達や心理的特性の理解 ・聴覚障害、聴覚障害児への具体的支援方法の理解と実践 	
6	同上（知的障害・肢体不自由・病弱等）	<ul style="list-style-type: none"> ・知的障害、肢体不自由、病虚弱児の心身の発達や心理的特性の理解 ・知的障害、肢体不自由、病虚弱児への具体的支援方法の理解と実践 	
7	LD、ADHD 児に対する支援の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・LD、ADHD のある幼児の心身の発達や心理的特性の理解 ・LD、ADHD のある幼児への具体的支援方法の理解と実践 	
8	同上	<ul style="list-style-type: none"> ・SST 法の実践 ・行動理解と構造化の実際 ・就学指導における関わり 	
9	特別支援教育における教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育における教育課程の概要 ・小中学校における通級制度の理解 ・自立活動の概要 	
10	自立活動	<ul style="list-style-type: none"> ・自立活動の領域の理解 ・自立活動の具体的指導事例 	
11	個別の指導計画及び支援計画の意義	<ul style="list-style-type: none"> ・個別の指導計画及び個別の支援計画のできた背景 ・個別の指導計画と個別の支援計画の関係の理解 ・個別の支援計画の具体例の検討 	
12	個別の支援計画及び指導計画の作成	<ul style="list-style-type: none"> ・個別の支援計画の作成 ・個別の指導計画の作成 ・個別の指導計画及び個別の支援計画の課題 	
13	障害児の家族との連携と支援	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭との連携の在り方と支援方法 ・特別支援教育コーディネーターとの連携 	
14	様々な困難による特別な支援が必要な幼児等への組織的な対応	<ul style="list-style-type: none"> ・母国語や貧困等のある幼児の心身の発達や心理的特性の理解 ・母国語や貧困等のある幼児への具体的支援の理解と実践 ・ユニバーサルデザインの授業の実際 	
15	障害児と地域社会の連携	<ul style="list-style-type: none"> ・障害児に関わる関係機関との連携の実際 ・障害児支援体制構築の実際 	
<p>参考書・参考資料等：幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、特別支援学校幼稚部養育要領、特別支援学校指導要領、各障害児者指導事例集等</p>			
<p>学生に対する評価方法：期末試験に授業参加状況（演習や討論参加状況等）、提出物状況（課題、プリント）を加味した総合評価</p>			
<p>高坂俊輔 青森県立八戸第二養護学校 元校長</p>			