

科目名: 体育Ⅱ【演習】	担当教員名: 佐藤 伴哉	使用テキスト:出版社名・テキスト名 幼児体育(建帛社)、さくらさくらんぼのリズムとうた(群羊社)
授業の到達目標及びテーマ: 様々な動きを通し、身体・運動能力を高める。また、身体的だけでなく、精神的・社会的要素も含み、指導法を習得する。		
授業の概要: 1年次に学んだ理論を土台とし、実際に運動遊びを幅広く体験する。体験を通し、発達に即した運動遊びの内容と指導法について学習する。		
回	項目	内容
1	オリエンテーション 幼児の体育指導の実際例	1年次体育の学習内容の振り返り 運動遊びの種類と概要について
2	1. 道具を使わない遊び	道具を使わない遊びの内容について
3	①移動運動を伴う ムーブメント遊び	さくらさくらんぼのリズム体操・動きについて(発達の段階と動きのねらい)
4	②走・跳動作を伴う ムーブメント遊び	さくらさくらんぼのリズム体操・動きについて(発達の段階と動きのねらい)
5	③平均動作を伴う ムーブメント遊び	平均台、マット、跳び箱の特徴・ねらい・保育者の視点について
6	④押引動を伴う ムーブメント遊び	力くらべ遊び、じゃんけんを用いた遊びの特徴・ねらい・保育者の視点について
7	⑤運搬動作を伴う ムーブメント遊び	段ボール、輪、フープを用いた遊びの特徴・ねらい・保育者の視点について
8	⑥追逃動作を伴う ムーブメント遊び	鬼ごっこ遊びの特徴・ねらい・保育者の視点について
9	2. リズム遊び	リズムを通しての即時反応について
10	3. 表現遊び	意志として表すからだと感性の調和について
11	4. 小さな道具を使った遊び ①ボール遊び	ボールを使った遊びの特徴・ねらい・保育者の視点について
12	②ボール、ペットボトル遊び	ボール、ペットボトルを使った遊びの特徴・ねらい・保育者の視点について
13	③縄、ビニール袋遊び	縄、ビニール袋を使った遊びの特徴・ねらい・保育者の視点について
14	④布、牛乳パック遊び	布、牛乳パックを使った遊びの特徴・ねらい・保育者の視点について
15	⑤新聞紙、フープ遊び	新聞紙、フープを使った遊びの特徴・ねらい・保育者の視点について
参考書・参考資料: 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領		
学生に対する評価方法: 実技、提出物、授業の取り組み方や態度の総合評価		