

科目名：教育課程総論（必修 2単位）		担当教員名：阿部真樹子	使用テキスト：教育・保育カリキュラム論 (中央法規)
		担当形態：単独	
科目	教育の基礎的理解に関する科目	施行規則に定める科目区分又は事項等	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）、
<p>【授業の到達目標及びテーマ】幼稚園、保育所、幼保連携型認定こども園における「教育課程」・「全体的な計画」が有する意義や機能について理解を深め、「教育課程」・「全体的な計画」の編成方法を修得する。また、各幼稚園、保育所等の実情に合わせたカリキュラム・マネジメントを行うことの意義を理解し、実践できる能力を培う。</p>			
<p>【授業の概要】講義形式で「教育課程」・「全体的な計画」編成について学ぶ。実際の幼稚園について、その実情に合わせたカリキュラム・マネジメントがどのように行われているかを探り、実践的イメージを学生が持てるようにする。</p>			
回	項目	内 容	
1	保育における計画の意義	子どもの主体性が尊重されるための「計画性のある保育」の必要性を学ぶ。保育の全体的な計画の作成の基本となる要点について学び、専門職として求められる「省察」する力の必要性についても理解する。	
2	日本におけるカリキュラムの基礎理論	日本における幼稚園教育要領、保育所保育指針の変遷について理解する。カリキュラムの類型について学び、今後のカリキュラムの在り方について考察する。さらに幼児期の教育課程が社会において果たしている役割や機能を理解し学びを深める。	
3	子ども理解に基づく保育の循環	一人ひとりの子どもの興味関心に応じた多様で質の高い学びを引き出す「アクティブラーニング」の視点からの学習の必要性を理解し、カリキュラム・マネジメントと指導計画が一体となった評価・改善による保育・教育の質の向上について学ぶ。	
4	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の性格と位置づけ・改訂内容	教育・保育の計画を作成するために、その指針となる「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型教育・保育要領」の内容、性格、位置づけ。平成29年度の改訂内容を理解する。さらに保育の質の向上に向けた方策について考える。	
5	幼稚園の教育課程の編成と基本原理と方法	在園期間を見通した子どもの育ちを計画する教育課程と、教育課程とその他の計画を含んだ全体的な計画について理解し、その編成や再編成でカリキュラム・マネジメントが重要であることを学ぶ。	
6	保育所・認定こども園等の全体的な計画の作成の基本原則と方法	保育所及び認定こども園で立てる「全体的な計画」とは何か、そしてその作成にかかる基本原理とその方法について学ぶ。さらに児童福祉施設の全体的な計画についても具体的に学ぶ。	
7	幼稚園の指導計画の作成	幼稚園における指導計画の必要性と留意事項について学ぶ。そのうえで、長期と短期の指導計画について、事例に沿ってその特徴とつながりを理解する。	
8	保育所・認定こども園の指導計画の作成	保育所・認定こども園における指導計画の必要性と留意事項について学ぶ。そのうえで、長期と短期の指導計画について、事例に沿って理解を深める。	
9	保育の評価	保育の質の向上に資する評価の考え方と実際の方法について学ぶ。その評価を支える「記録」や、その活用による「保育実践の可視化」の意義について理解する。	
10	指導計画の書き方	指導計画の基本的な考え方について理解し、長期の指導計画を作成するうえでの留意点を学ぶ。また、日案や個別の支援計画についても書き方を学ぶ。	
11	0歳児の指導計画	乳児の発達を理解したうえで、どのように0歳児クラスの指導計画を立てるべきかを、実際の計画を参考にしながら学ぶ。	
12	1歳以上3歳未満児の指導計画	1歳以上3歳未満児の子ども理解を通し、指導計画の立案方法を学ぶ。実践、振りかえり、改善へとつなげるにはどのようにすべきかを探る。	
13	3歳児・4歳児の指導計画	カリキュラム・マネジメントについて3歳児・4歳児の指導計画の作成の基本と実際を理解し、計画作成までのプロセスを学ぶ。	

14	5歳児の指導計画	5歳児の発達と保育内容(5領域)との関連を理解し、「長期的な見通し」と「実際の子どもの姿」の2つの視点からの短期の指導計画の立案について具体例に沿って学ぶ。
15	小学校との接続、まとめ	幼稚園や保育所、幼保連携型認定こども園と小学校の接続について、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、小学校学習指導要領をもとに、教育の連続性を意識して、乳幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続について理解し、実践力を身に付ける。
	期末試験	
<p>参考書・参考資料等：幼保連携型認定こども園教育・保育要領 保育所保育指針 幼稚園教育要領（平成29年3月告示） 教育課程・保育の計画と評価（萌文書林）</p>		
<p>学生に対する評価方法： 筆記試験（90点）、レポート等の提出課題（10点）の総合評価</p>		