

## 保育科 1 年

科目名： レクリエーション概論 (講義) 2 単位		担当教員： 宮川多加子	使用テキスト 楽しさをとおした心の元気づくり (公益財団法人 日本レクリエーション協会)
授業目標：レクリエーションの主旨・手段、レクリエーション支援の目的・方法を理解し、レクリエーションインストラクターの役割について学ぶ。			
授業概要：基礎的な理論を学んだうえで、グループワークをとおして学生が自ら課題を発見し、解決を図るなど、主体的・能動的な学習がなされる配慮を行い、実技科目や現場実習での学習の裏付けとして活かされるような授業構成とする。			
回	項目	テーマ	
1	レクリエーション概論	オリエンテーション/レクリエーションの言葉の意味	
2	〃	レクリエーション支援の目的と方法を学ぶ/レクリエーションインストラクターの役割と資格取得の流れの説明	
3	楽しさと心の健康作りの理論	レクリエーション活動の楽しさを感じる心の仕組み及び心の仕組みを根拠とした支援についての理解	
4	〃	楽しさが心の元気をもたらす生理学的な仕組み及び社会的な仕組みの理解	
5	〃	ライフステージと心の元気づくり (乳幼児メイン) についての理解	
6	〃	地域のきずな作りとレクリエーションについての理解	
7	レクリエーション支援理論	レクリエーション支援におけるコミュニケーションの重要性についての理解 対象者と支援者の信頼関係の重要性と信頼関係づくりの方法についての理解	
8	〃	良好な集団及びレクリエーション活動をとおした良好な集団づくりについての理解 集団内のコミュニケーションの促進についての理解	
9	〃	自主的・主体的にレクリエーション活動を楽しむ力についての理解	
10	〃	やる気の変化とやる気が生じる心の仕組みについての理解 成功体験を支え合う対象者の関わり合いについての理解	
11	レクリエーション支援演習	リスクマネジメントの方法についての理解	
12	〃	プログラムの立案方法についての理解	
13	〃	プログラムの立案	
14	〃	プログラムの立案	
15	〃	プログラムの立案	
	期末試験		