

科目名： 保育実習指導 I (演習 2 単位)	担当教員名： 石塚 智美 担当形態： 単独	使用テキスト：出版社名・テキスト名 わかば社・幼稚園・保育所実習パーフェクトガイド
<p>授業到達目標及びテーマ：</p> <p>・教育実習の指導案作成に十分な時間を配分し、学生により理解できるようにする。また、模擬授業に対して積極的に対応し、基礎的な能力や技術を身に付ける。</p>		
<p>授業の内容：</p> <p>・実際に保育者や子どもになりきっての授業の中で、どこにポイントを置かか討議し、より良い指導案作りと共に課題を見つけ解決できるようにする。</p>		
回	項 目	内 容
1	模擬保育を通して指導案作成 (4)	グループ毎に 3 歳児の指導計画の立案をし、実践を通して指導案作成の意味や年齢に沿った立案であるかを討議する。
2	模擬授業を通して指導案作成 (5)	グループ毎に 4 歳児の指導計画の立案をし、実践を通して指導案作成の意味や年齢に沿った立案であるかを討議する。
3	模擬授業を通して指導案作成 (6)	グループ毎に 5 歳児の指導計画の立案をし、実践を通して指導案作成の意味や年齢に沿った立案であるかを討議する。
4	模擬授業を通して指導案作成 (7)	様々な領域の指導案作成をしながら年齢を考えたものかどうかを討議する。
5	模擬授業を通して指導案作成 (8)	様々な領域の指導案を作成しながら年齢を考えたものかどうかを把握する。
6	模擬授業を通して一日の流れを体験	朝、昼、帰りの活動を体験しながら一日の流れを学ぶ。
7	模擬授業を通して一日の流れを体験	朝、昼、帰りの活動を体験しながら一日の流れを学ぶ。
8	実習にあたっての自己紹介の作成	自己紹介の大切さを確認しながら、保育者や子どもたちへの自己紹介のポイントを考え、工夫した作品の作成を実践する。(2年生の授業に繋げる)
<p>参考書・参考資料等：</p> <p>幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領、教育・保育実習総論、幼稚園・保育園の指導計画はこう立てよう、保育者の常識 6 7</p>		
<p>学生に対する評価方法：</p> <p>期末試験、レポート提出、授業態度等を総合的に評価する。</p>		
<p>【石塚 智美】</p> <p>泉川保育園 元保育士</p>		